

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская средняя школа №1 им. А.Н. Левченко»
Новониколаевского муниципального района Волгоградской области**

403901 Волгоградская область, р.п. Новониколаевский Новониколаевского района,
Улица Народная д.20 тел. 8 (84444) 6 - 91 - 83;
Е – mail: school_levchenko @ mail. ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Новониколаевская СШ №1»

Н.В. Белоусова

Приказ № 165

от «17» апреля 2026 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
в период каникул в МБОУ «Новониколаевская СШ №1»
на 2026 год**

Пояснительная записка

- **Цель:** Организация содержательного досуга, укрепление физического и психического здоровья детей, развитие творческих способностей и патриотическое воспитание.
- Лагерь дневного пребывания Смена: 18 дней (01.06.2026 – 25.06.2026)
- В план включены мероприятия к Году единства народов России
- **Режим работы:** с 8:30 до 14:30
- **Структура:** 18 дней = 4 недели (4 тематических этапа).
- **Ежедневные блоки:** В плане указаны только ключевые мероприятия. Каждый день включает в себя обязательные режимные моменты: подъем государственного флага России, зарядка, инструктаж по ТБ, завтрак/обед, свободное время, спортивный час, прогулка, утренний и вечерний сбор отряда, отрядные огоньки.
- Деятельность лагеря освещается медиагруппой в группе школы ВК и на официальном сайте школы
- Тематические блоки программы «Мир», «Россия», «Человек» реализуются через тематические дни и содержательные модулей, которые отражают организацию воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

1-я НЕДЕЛЯ: «Здравствуй, лето! Знакомство и разведка»

(Адаптация, знакомство с законами лагеря, выявление лидеров)

День недели, число	Название дня / Ключевое событие	Основные мероприятия (утро / день)
ПН 01.06	«День защиты детей. Открытие смены»	1. Организационное мероприятие: «Здравствуй, лагерь!» (распределение по отрядам, инструктажи, выбор командиров, названий и девизов). 2. Торжественная линейка, посвященная Дню защиты детей и открытию лагеря. 3. Конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет солнце!». 4. Разучивание отрядных песен.
ВТ 02.06	«День знакомств»	1. Игровая программа на сплочение: «Тропа доверия» (веревочный курс в облегченном формате). 2. Операция «Уют»: оформление отрядных уголков

День недели, число	Название дня / Ключевое событие	Основные мероприятия (утро / день)
		(название, эмблема, девиз). 3. Подвижные игры на свежем воздухе («Вышибала», «Классики»).
СР 03.06	«День безопасности» (Единый день безопасности детей)	1. Учебная эвакуация (отработка действий при ЧС). 2.Посещение новониколаевской пожарной части. 3. Квест-игра: «Школа безопасности» (станции: ПДД, пожарная безопасность, правила на воде, один дома). 4. Встреча с инспектором ГИБДД (беседа о безопасном поведении на дорогах).
ЧТ 04.06	«День спорта и рекордов»	1. «Веселые старты» (спортивные эстафеты между отрядами). 2. Час здоровья: беседа «Мой друг — режим дня». 3. Конкурс «Самый, самый...» (прыжки в длину, отжимания, скакалка). 4. Проект «Дизайн-макет лагеря мечты».
ПТ 05.06	«День Сказок» (Пушкинский день - 6 июня, смещаем)	1.Литературная гостиная «Там, на неведомых дорожках» (по сказкам А.С. Пушкина). 2. Театр-экспромт: инсценировка любимой сказки. 3. Конкурс рисунков «Герои любимых книг». 4. Посещение Новониколаевской центральной библиотеки.

2-я НЕДЕЛЯ: «Ключ от лета» (Творческая и патриотическая)

(Реализация творческого потенциала, раскрытие интересов)

День недели, число	Название дня / Ключевое событие	Основные мероприятия
ПН 08.06	«День Мастеров» (Творчество) Мастерство народов России	1. Работа творческих мастерских (оригами, рисование, бисероплетение, оригами — по кружкам).

День недели, число	Название дня / Ключевое событие	Основные мероприятия
		2. Конкурс «Мисс и Мистер Лагеря» (конкурсная программа). 3. Подготовка к концерту. 4. Медиа-мастерская «Лагерный видеоблог».
ВТ 09.06	«Экологический десант»	1. Экологическая акция «Чистый дворик» (уборка закреплённой территории). 2. Мастер-класс по созданию поделок из бросового материала «Мусор смело пустим в дело!». 3. Викторина «Природа вокруг нас».
СР 10.06	«День Нептуна» (Водный праздник)	1. Праздник «День Нептуна» (игры с водой, обливания из водяных пистолетов/бутылок, конкурсы). 2. Беседа «Правила поведения на воде». 3. Конкурс «Морской пейзаж» (поделки из пластилина или бумаги).
ЧТ 11.06	«День России» (патриотический блок)	1. Торжественная линейка «Символы России» (флаг, гимн). 2. Квест-игра «Моя Родина — Россия» (станции: города, герои, традиции). 3. Акция «Окна России» (украшение окон лагеря). 4. Огонек середины смены.

3-я НЕДЕЛЯ: «Фестиваль талантов» (Чему мы научились)

День недели, число	Название дня / Ключевое событие	Основные мероприятия
ПН 15.06	«День талантов»	1. Конкурсная программа «Минута славы» (дети показывают свои номера: поют, танцуют, читают стихи). 2. Дискотека или танцевальный флешмоб.

День недели, число	Название дня / Ключевое событие	Основные мероприятия
		3. Фото-экспедиция «Объективом по родному краю». 4. КТД «Социальный проект отряда».
ВТ 16.06	«День Кино»	1. Просмотр и обсуждение детского фильма или мультфильма. 2. Актерское мастерство: конкурс пародий на звезд или героев мультфильмов. 3. Дискотека «Танцы в кино».
СР 17.06	«День Интеллектуалов»	1. Интеллектуальная игра «Битва умов» (своя игра, викторина). 2. Шахматно-шашечный турнир. 3. Конкурс загадок и ребусов. 4. Тренинговые занятия «Азбука эмоций»
ЧТ 18.06	«День Дружбы» (в рамках Года единства народов России)	1. Игра по станциям «Клад дружбы» (поиск сокровищ с записками). 2. Акция «Подари улыбку» (изготовление открыток для друзей). 3. Хороводы, игры на сплочение. 4. Посещение районного Дома культуры.
ПТ 19.06	«День Здоровья»	1. Малая Спартакиада (легкоатлетические соревнования: бег, прыжки). 2. Игра «Зарница» (упрощенный вариант с элементами тактической игры). 3. Минутка здоровья: «Витамины на грядке».

4-я НЕДЕЛЯ: «Фестиваль достижений» (Заключительная)

(Подведение итогов, прощание с лагерем)

День недели, число	Название дня / Ключевое событие	Основные мероприятия
ПН 22.06	«День Памяти и Скорби» (раннее мероприятие)	1. Линейка Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» (возложение цветов к памятнику). 2. Час мужества: чтение стихов о войне, просмотр видеороликов. 3. Акция «Свеча памяти» (изготовление бумажных журавликов или свечей).
ВТ 23.06	«Наш дом — Россия»	1. Фестиваль в рамках Года единства народов России «Дружба без границ». 2. Презентация результатов деятельности кружков и секций 3. «Гостевание отрядов» (межотрядный уровень).
СР 24.06	«До свидания, лагерь!»	1. Концертная программа «Закрытие смены», вручение грамот, наград. 2. Фотосессия на память (общая и отрядная). 3. Праздничная дискотека. 4. Прощальный огонек.
ЧТ 25.06	«Чистый день. Расставание»	1. Операция «Нас здесь не было» (генеральная уборка комнат, территории). 2. Анкетирование «Чему я научился в лагере». 3. Линейка закрытия лагеря, спуск флага. 4. Итоговый сбор отрядов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Игровая модель смены

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна).

Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают

информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники. На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны. День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

СЦЕНАРИЙ ТОРЖЕСТВЕННОЙ ЛИНЕЙКИ

«Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!»

Посвященной Дню защиты детей и открытию лагерной смены

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: Торжественное открытие лагерной смены, создание положительного эмоционального настроения у детей, формирование чувства сопричастности к коллективу и осознания начала нового важного этапа — летнего отдыха .

Задачи:

1. **Организационные:** Официально начать работу лагеря, познакомить детей с руководством, воспитателями и основными правилами жизнедеятельности .
2. **Воспитательные:** Воспитывать чувство уважения к государственным символам РФ (флаг, гимн), формировать командный дух и ответственность через ритуал клятвы .
3. **Развивающие:** Создать «эмоциональную точку старта», настроить детей на активное участие в жизни лагеря, развитие творческих и коммуникативных способностей .
4. **Оздоровительные:** Сформировать у детей установку на здоровый образ жизни, активный отдых и укрепление здоровья в период каникул.

2. ОБОРУДОВАНИЕ И АТТРИБУТЫ

Техническое обеспечение:

- Звуковая аппаратура (колонки, микрофон для ведущих) для воспроизведения музыки и объявлений.
- Компьютер/ноутбук с записями: Гимн РФ (минус и плюс), фанфары для начала линейки, фоновая веселая музыка (песни о лете, детские хиты).

Атрибутика (для церемониальной части):

- Флаг РФ (должен быть закреплен на флагштоке для поднятия) .
- Флаг лагеря/отрядные флажки или эмблемы.
- Две стойки для флаговой группы (или возможность выноса флага знаменной группой).

Реквизит для игровой части:

- Микрофон для ведущих (беспроводные, чтобы перемещаться).
- Карточки с речевками или текстом клятвы для ведущих.
- Яркие воздушные шары для украшения места проведения (по желанию) .
- Мелки для асфальта (если в конце планируется конкурс рисунков).

Организационные материалы:

- Список отрядов с названиями и девизами (заранее подготовленными).
- Текст сценария для ведущих.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании линейки ожидается, что:

1. **Дети:** Будут иметь четкое представление о начале смены, познакомятся с командой педагогов и основными правилами лагеря, получают заряд позитивных эмоций.
2. **Коллектив:** Сформируется чувство общей принадлежности к единой команде «Мы — лагерь», снижен адаптационный барьер (страх нового).
3. **Организаторы:** Официально зафиксирован старт реализации программы лагеря, заложены основы лагерных традиций (утренняя линейка, ритуалы).
4. **Личностный рост:** У участников будет развито чувство гордости за символику РФ, возникнет мотивация участвовать в дальнейших мероприятиях смены.

4. ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Действующие лица:

- **Ведущий 1 и Ведущий 2** — вожатые или педагоги.
- **Начальник лагеря** — официальное лицо.
- **Знаменная группа** — 3-4 ребенка из старшего отряда.
- **Командиры отрядов** — представители каждого отряда.

(Звучат фанфары. Под веселую музыку дети строятся на площадке по отрядам).

Ведущий 1: Внимание! Внимание! Сегодня первый день лета, а это значит — день чудес! Сегодня мы открываем двери в нашу «Планету детства»!

Ведущий 2: Мы с вами собрались, чтобы зажечь огонь дружбы, веселья и здоровья на всю летнюю смену! Отряды, к торжественной линейке построиться!

(Командиры сдают рапорт начальнику лагеря).

Командир 1 отряда: Товарищ начальник лагеря! Отряд «...» (название) в количестве ... человек к торжественной линейке построен. Наш девиз: «...» (девиз отряда). Рапорт сдал: командир отряда (ФИО) .

(Повторяют все отряды по очереди).

Начальник лагеря: Рапорты приняты. Отряды, вольно! Линейку разрешаю считать открытой .

Ведущий 1: Лагерь! Смирно! Равнение на государственный флаг Российской Федерации!

Ведущий 2: Флаг внести!

(Знаменная группа выносит флаг РФ. Звучит торжественный марш).

Ведущий 1: Государственный флаг Российской Федерации поднять!

(Звучит Гимн Российской Федерации. Все присутствующие поют стоя) .

Ведущий 2: Вольно! Сегодня мы не просто начинаем каникулы. Первое июня — это Международный День защиты детей! Этот праздник напоминает всем нам, взрослым, о том, что каждый ребенок имеет право на счастливое детство.

Начальник лагеря (приветственное слово):

Дорогие ребята! Поздравляю вас с Днем защиты детей и началом наших веселых каникул! Пусть это лето принесет вам много открытий, новых друзей и радостных моментов! В нашем лагере вы найдете верных товарищей, научитесь новому и, конечно, укрепите свое здоровье.

Желаю вам провести эти дни с пользой и интересом! Пожалуйста, повернитесь к своему левому соседу, все-все, и улыбнитесь ему, теперь – к правому соседу и тоже улыбнитесь. Отлично! Пускай от смены у вас останутся только самые яркие и незабываемые впечатления!

(Возможны поздравления от приглашенных гостей — представителей администрации или Движения Первых) .

Ведущий 1: А сейчас я предлагаю познакомиться

Мальчишки – потянитесь,

Девчонки – поклонитесь.

Мальчишки – покружитесь,

Девчонки – обнимитесь.

Мальчишки - похлопайте,

Девчонки – потопайте!

Все вместе – помашите, УРА все дружно прокричите!

Ведущий 2: Немного поиграем

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте

Только "Да" и только "Нет"

Дружно дайте мне ответ:

Если "нет" вы говорите,

То ногами постучите,

Если говорите "Да"-

В ладоши хлопайте тогда.

В школу ходит старый дед.

Это правда, дети?.. (Нет - дети стучат ногами).

Внука водит он туда?

Отвечайте дружно... (Да - хлопают в ладоши).

Лед - замерзшая вода?

Отвечаем дружно... (Да).

После пятницы - среда?

Дружно мы ответим... (Нет).

Ель зеленая всегда?

Отвечаем, дети... (Да).

День Рожденья - день веселый?.. (Да)

Ждут вас игры и приколы?.. (Да)

С юмором у вас в порядке?.. (Да)

Сейчас мы делаем зарядку?.. (Нет)

Именинницу поздравим?.. (Да)

Или к бабушке отправим?.. (Нет)

Ведущий 1: А теперь пришло время торжественно пообещать, что это лето мы проведем по-настоящему круто! Вожатые и воспитатели будут рядом с вами каждый день, а вы — не подведите!

Ведущий 2: Внимание! Объявляется церемония принятия клятвы! После каждого нашего обещания дружно и громко говорите: «Клянемся!» .

Ведущий 1:

— Быть честными и справедливыми! (Клянемся!)

— Уважать старших и заботиться о младших! (Клянемся!)

— Соблюдать режим дня и технику безопасности! (Клянемся!)

— Дружить и не ссориться по пустякам! (Клянемся!) .

Ведущий 2: Отлично! Теперь мы знаем, что вы — настоящая команда! В нашем лагере будет звучать только смех и звонкие песни!

Ведущий 1: Впереди у нас много дел: походы, игры, творческие мастерские. А сегодня — День Знакомства и первый шаг в наше лагерное приключение!

Ведущий 2: Сейчас я познакомлю вас с законами нашего лагеря

В ЛАГЕРЕ ЗАКОНЫ ЕСТЬ,
Исполнять их — долг и честь.
С ними в ногу ты пойдёшь
И друзей себе найдёшь
Ждут нас игры, танцы, смех,
Вдохновение и успех!

ЗАКОН ТЕРРИТОРИИ:

Без вожатых никогда
Не уходим никуда.

ЗАКОН ДРУЖБЫ:

Уважай чужое мнение
Для хорошего общенья.
Если поднята рука —
Значит, все молчат пока.

ЗАКОН ПРИРОДЫ И ЧИСТОТЫ:

Лагерь — это общий дом,
Чистоту храните в нём.
Мир природы — мир прекрасный.
Не губи его напрасно!

ЗАКОН ТВОРЧЕСТВА:

Верь в себя — твори и пробуй,
Не горюй и не ленись!

Ведущий 1: С сегодняшнего дня мы отправляемся в путешествие. И первое задание которое вам нужно выполнить сегодня, это придумать название отряда, девиз, песню и эмблему.

Вместе: Ура! Лагерь открыт! В добрый путь! .

Игровая программа (заключительная часть)

Ведущий 1: А чтобы наша встреча запомнилась надолго, мы предлагаем закончить праздничную линейку песенкой «Каникулы».

Ведущий 2: Вот и состоялось наше знакомство. Приглашаем отряды разойтись по своим игровым комнатам, где вас ждут первые отрядные дела и игры!

Ведущий 1: С праздником, дорогие ребята! С Днем защиты детей! С открытием лагеря!

(Звучит веселая музыка, отряды организованно расходятся)

СЦЕНАРИЙ КВЕСТ-ИГРЫ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Командная игра-путешествие для отрядов (возраст 7–12 лет)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: Формирование у детей осознанного отношения к личной безопасности и здоровью, отработка практических навыков безопасного поведения в экстренных ситуациях через игровую деятельность.

Задачи:

1. **Обучающие:** Систематизировать и закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правилах пожарной безопасности, поведения на воде и в бытовых экстренных ситуациях.
2. **Развивающие:** Развивать навыки быстрого принятия решений, логическое мышление, внимание, память и координацию движений в игровых условиях.
3. **Воспитательные:** Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье, а также готовность прийти на помощь окружающим. Формировать командный дух и умение работать в группе.

2. ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ

Общее оборудование:

- Звуковая аппаратура (колонки) для подачи стартового сигнала (горн/фанфары) и фоновой музыки.
- Маршрутные листы для каждой команды (с указанием названий станций в определенном порядке).
- Секундомер или таймер.
- Жетоны для начисления баллов (или фломастеры для отметок в маршрутном листе).
- Призы для победителей (грамоты, наклейки, сладкие призы).

Оборудование по станциям:

Станция	Реквизит
1. ПДД	Набор дорожных знаков (бумажные или пластиковые); 3–4 самоката/велосипеда (или стулья для имитации); свисток; шаблоны жезла; цветные круги (красный, желтый, зеленый) для светофора.
2. Пожарная безопасность	Маски или повязки на глаза; 2 ведра/корзины; "огнетушители" (бутафорские или пластиковые бутылки); "очаг возгорания" (красные ленты или обруч); набор карточек с номерами телефонов (101, 112) и алгоритмом звонка.
3. Правила на воде	Веревка (канат) длиной 3–5 метров; спасательный круг (надувной или бутафорский); листы с картинками-ситуациями на воде; 2–3 жилета; кукла для отработки спасения.

4. Один дома	Карточки с номерами экстренных служб и картинками "опасных предметов" (лекарства, спички, розетка, нож); телефон (старый или бутафорский); набор карточек с вопросами викторины.
--------------	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании квеста ожидается, что:

1. **Дети:** Усвоят или закрепят алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях (вызов служб, эвакуация, правила поведения).
2. **Навыки:** У участников сформируется или укрепитя навык правильного вызова экстренных служб (что говорить диспетчеру), а также практические умения (надевание спасательного жилета, пользование огнетушителем, переход дороги).
3. **Эмоциональный фон:** Будет создана позитивная мотивация к изучению правил безопасности, снят страх перед "страшными" темами через игровую форму.
4. **Коллектив:** Укрепитя командное взаимодействие и взаимовыручка, так как прохождение станций требует слаженной работы группы.

4. ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Действующие лица:

- **Ведущий (координатор)** — главный организатор на старте и финише.
- **Станционные ведущие** — вожатые или педагоги, одетые в тематическую атрибутику (желтый жилет — ПДД, красная каска — пожарный, синяя накидка — водник, обычная одежда — "соседка" для станции "Один дома").

(Звучит сигнал "Внимание!" / Горн. Дети строятся на общей площадке).

Ведущий:

Здравствуйте, юные спасатели! Сегодня мы отправляемся в опасное, но очень важное путешествие по «Школе безопасности». Жизнь полна неожиданностей, и чтобы мы могли защитить себя и своих друзей, нужно знать главные правила! Вы готовы проверить свою смелость, сообразительность и знания? (Ответ детей: «Да!»)

Ведущий:

Сейчас каждая команда получит свой МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ. Вы будете двигаться по станциям. На каждой станции вас ждут задания, а главное — испытания! Помните три главных правила квеста:

1. Слушать инструктора внимательно!
2. Работать всем вместе, дружно!
3. Если не знаешь — спрашивай, если знаешь — помогай товарищу!

За успешное прохождение станции вы получаете жетон (или балл). Чья команда наберет больше жетонов и быстрее пройдет маршрут — станет «Главным спасательным отрядом»!

(Ведущий раздает маршрутные листы. Команды расходятся по станциям согласно маршруту. Время работы на каждой станции — 7–10 минут).

СТАНЦИЯ 1. «АЗБУКА ДОРОГ» (ПДД)

Инструктор (в желтом жилете):

Здесь мы не просто говорим о правилах, здесь мы — водители и пешеходы!

Задание 1: «Веселый светофор»

Инструктор показывает круги (красный, желтый, зеленый) в разном порядке. Если показывает:

- **Красный** — дети замирают как статуи.
- **Желтый** — хлопают в ладоши.
- **Зеленый** — _____ маршируют _____ на _____ месте.
Кто ошибся — выбывает на секунду. Это учит мгновенно реагировать на сигналы регулировщика.

Задание 2: «Дорожный патруль»

На столе разложены дорожные знаки (разрешающие и запрещающие) и картинки с ситуациями (дети идут по дороге, играют у дороги, едут на велосипеде). Задача: правильно соотнести знак с ситуацией и объяснить, что он означает.

Задание 3: «Фигурное вождение» (практика)

Выбирается 2 добровольца. Им дается задание проехать на самокате (или стуле-имитаторе) «змейкой» между кеглями, не сбив их и соблюдая правило: сначала посмотреть налево, потом направо, затем вперед.

Критерии оценки: скорость, правильность ответов, слаженность.

СТАНЦИЯ 2. «КРЕПКИЙ ОГНЕБОРЕЦ» (ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ)

Инструктор (в красной каске или повязке):

«Огонь — друг или враг?» Давайте вспомним, как победить огонь, если он стал врагом.

Задание 1: «Вызов пожарных»

Инструктор дает ситуацию (на карточке): «В квартире загорелся утюг». Ребенок должен подбежать к телефону (бутафорскому) и набрать номер, а затем четко сказать фразу: «Здравствуй! У нас пожар! Горит (что?). Адрес: (называет). Меня зовут (имя). Ждите!». Инструктор оценивает: назвал ли адрес, не паникует ли, четко ли говорит.

Задание 2: «Эвакуация»

Команда должна построиться в колонну, закрыть нос и рот влажным платком (или рукой), пригнуться (имитация задымления) и пройти через "задымленный коридор" (веревки, натянутые на уровне плеч — под ними нужно проползти) к выходу.

Задание 3: «Потуши огонь»

Перед командой стоит «очаг» (обруч с красными лентами). По команде каждый участник подбегает к «огнетушителю» (бутафорский баллон), берет его и делает вид, что тушит пламя. Задача — не просто взять, а показать правильный алгоритм: выдернуть чеку, направить на основание пламени, а не на языки вверх.

Критерии: правильность вызова, скорость и правильность эвакуации, знание способов тушения.

СТАНЦИЯ 3. «ВОДНАЯ АРЕНА» (ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ)

Инструктор (в тельняшке/синей накидке):

Лето — пора купания, но даже в воде нужно быть осторожным. Кто из вас умеет плавать? А кто знает, как спасти утопающего?

Задание 1: «Безопасный пляж»

Инструктор показывает картинки (ситуации на воде). Задача детей — сказать, что здесь опасно, а что нет:

- *Картинка:* Дети ныряют в незнакомом месте. (Ответ: опасно, так как можно удариться о корягу).
- *Картинка:* Дети купаются без взрослых. (Опасно).
- *Картинка:* Дети играют в мяч на берегу. (Безопасно, но не в воде).
- *Картинка:* Мальчик заплыл за буйки. (Опасно).

Задание 2: «Спасательный круг»

Команда встает в круг. Им дают спасательный круг (или канат). Инструктор называет имя ребенка, который "тонет". Команда должна как можно быстрее передать (перебросить) круг этому ребенку. Главное — не попасть кругом в голову, а точно добросить до рук.

Задание 3: «Помоги другу» (практика)

Кукла лежит на полу ("тонет"). Инструктор дает веревку. Ребенок должен бросить один конец веревки "тонущему" так, чтобы тот мог схватиться. Задача: кинуть аккуратно, не стоя к воде спиной.

Критерии: знание запретов, ловкость, соблюдение техники спасения (не прыгать за тонущим, если не умеешь плавать, звать взрослых).

СТАНЦИЯ 4. «ОДИН ДОМА» (БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ)

Инструктор (в фартуке, как "Соседка бабушка Маша" или «Мудрый дедушка»):

Представьте, вы остались дома одни, а тут звонок в дверь, или упал ноутбук, или что-то случилось. Что делать?

Задание 1: «Опасные предметы»

Перед командой табличка с двумя столбцами: "Можно играть" и "Нельзя брать без взрослых".

Набор картинок: нож, утюг, спички, таблетки, розетка, плюшевый мишка, мяч, книга.

Задача: разложить картинки по столбцам и объяснить свой выбор.

Задание 2: «Звонок в дверь»

Инструктор имитирует звонок в дверь (звонит колокольчиком). Задание команды — показать правильную реакцию. Нельзя открывать дверь. Можно:

а) Сказать через дверь: «Папа занят, позвоните позже».

б) Позвонить родителям или в полицию (102), если настойчиво ломятся.

Дети разыгрывают эту сценку.

Задание 3: «Скорая помощь» (викторина)

Инструктор зачитывает вопросы:

- Можно ли пить таблетки, которые нашел на столе? (Нет).
 - По какому номеру звонить при пожаре? (101).
 - Что делать, если разбился градусник? (Не трогать, позвать взрослых).
 - Куда звонить, если соседи залили квартиру? (В управляющую компанию или 112).
- Критерии:** правильность разбора ситуаций, аргументация ответов, знание телефонов.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (СБОР НА ЛИНЕЙКЕ)

(После прохождения всех станций команды собираются на центральной площадке).

Ведущий:

Внимание! Все команды прошли «Школу безопасности»! Вы показали себя настоящими знатоками.

Пока жюри подводит итоги, мы проведем «Блиц-опрос». Я говорю правило, а вы хором отвечаете: "Можно!" или "Нельзя!".

- *Играть на дороге?* (Нельзя!)
- *Вызывать пожарных по телефону 101?* (Можно!)
- *Прыгать в воду с мостика в незнакомом месте?* (Нельзя!)
- *Включать утюг без взрослых?* (Нельзя!)
- *Звонить папе на работу в экстренной ситуации?* (Можно!)

(Подсчет баллов. Объявление победителей. Вручение грамот «Отряд — знаток безопасности», «Самые быстрые спасатели», «Команда безопасности»).

Ведущий:

Ребята, сегодня мы с вами повторили главные правила, которые спасают жизнь! Помните: безопасность зависит от каждого из нас. Вручив эти грамоты, мы надеемся, что теперь вы будете не только знать правила, но и соблюдать их, а главное — научите этому своих друзей и младших
братишек и сестренки!
Будьте здоровы и берегите себя!

(Звучит финальная музыка. Дети расходятся по отрядам на обед/отдых).

СЦЕНАРИЙ ТОРЖЕСТВЕННОЙ ЛИНЕЙКИ ПАМЯТИ «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»

Мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби (22 июня) или иной памятной дате

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: Формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, уважения к историческому прошлому страны, благодарности к ветеранам и защитникам Отечества через организацию церемонии возложения цветов к памятнику.

Задачи:

1. **Образовательные:** Расширить знания детей о героических страницах истории России (Великая Отечественная война, локальные конфликты), познакомить с историей памятника/мемориала в их населенном пункте.
2. **Воспитательные:** Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к подвигу солдат, эмоциональную отзывчивость и сопереживание. Способствовать формированию гражданской идентичности.
3. **Развивающие:** Развивать навыки публичного выступления (чтение стихов), внимание, чувство ритма (минута молчания), коллективное взаимодействие.
4. **Организационные:** Сформировать навыки поведения на общественном мероприятии (дисциплина, торжественность, соблюдение тишины).

2. ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ

Атрибуты для церемонии:

- **Цветы и венки:** Живые или искусственные цветы (по количеству детей + 1–2 венка от лагеря/администрации). Желательно, чтобы дети заранее сделали часть гвоздик своими руками на мастер-классе.
- **Лампада/Свечи памяти:** Небольшая лампада или свечи на батарейках для создания атмосферы (при возложении).
- **Георгиевские ленточки:** Для раздачи детям перед началом линейки (символ памяти и связи поколений).
- **Микрофон (портативный):** Если ожидается большое количество участников.

Техническое обеспечение:

- **Портативная колонка** (для воспроизведения музыки и метронома, если нет электричества на мемориале).
- **Флеш-карта с записями:** минусовка песен «Священная война», «День Победы», звук метронома (для минуты молчания), запись голоса Левитана (объявление о начале войны).
- **Бумага и маркеры:** Для записей ведущим.

Организационные материалы:

- Список детей с пометками о наличии головных уборов (на случай солнца/дождя).
- План построения отрядов у памятника.
- Текст сценария для ведущих (на отдельных листах, чтобы не было видно в руках).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании линейки ожидается, что:

1. **Дети:** Будут знать историческую дату (22 июня) и ее значение, понимать, что такое «минута молчания», и осознавать ценность мирной жизни.
2. **Эмоциональная сфера:** У участников сформируется чувство глубокого уважения к павшим воинам, возникнут эмоциональные переживания (сопричастность, грусть, гордость), которые останутся в памяти надолго.
3. **Коллектив:** Укрепится единство отрядов через общее торжественное действие, сформируется культура поведения на мемориальных объектах.
4. **Личностные результаты:** Дети осознают свою связь с историей малой Родины (памятник в их поселке/городе). Желание заботиться о сохранении памяти (уборка территории у памятника может стать продолжением).

4. ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Действующие лица:

- **Ведущий 1 и Ведущий 2** — вожатые или педагоги.
- **Чтецы** — 3–4 заранее подготовленных ребенка.
- **Начальник лагеря** или приглашенный ветеран (почетный гость).
-

(За 15 минут до начала отряды строятся на территории лагеря, получают цветы и Георгиевские ленты. Звучит спокойная, торжественная музыка. Отряды организованно выдвигаются к памятнику. У памятника отряды выстраиваются в прямоугольник (или круг) лицом к мемориалу).

Ведущий 1:

Отряды, к торжественному митингу, посвященному Дню памяти и скорби, построиться!

Ведущий 2:

(Торжественно, громко)

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались у этого памятника, чтобы сказать слова благодарности тем, кто отдал свои жизни за наше мирное небо.

22 июня 1941 года... Эта дата навсегда осталась в нашей истории как самый трагический, но и самый героический день.

Ведущий 1:

Тишина... Она была такой же, как сегодня. Но в 4 часа утра без объявления войны фашистская Германия напала на нашу Родину.

(Звучит запись голоса Левитана: «Внимание! Говорит Москва...» — краткий отрывок объявления о начале войны).

Ведущий 2:

Более 27 миллионов советских людей погибли на полях сражений, в концлагерях, от голода и холода в блокадном Ленинграде. Но они выстояли! И мы, их потомки, должны знать правду о той войне и передавать ее из поколения в поколение.

Чтец 1 (выходит вперед):

Июнь... Клонился к вечеру закат,
И белой ночи разливалось море,

*И раздавался звонкий смех ребят,
Не знающих, не ведающих горя.*

Чтец 2:

*Июнь. Тогда еще не знали мы,
Со школьных вечеров домой шагая,
Что завтра будет первый день войны,
А кончится она лишь в сорок пятом, в мае.*

Ведущий 1:

Война прошла по каждой семье. В каждом городе, в каждой деревне есть свои герои. К этому памятнику мы приходим, чтобы поклониться мужеству солдат, которые защищали нашу землю (название населенного пункта) .

(Звучит короткая фоновая музыкальная композиция «От героев былых времен» (из к/ф «Офицеры») на тихом фоне).

Ведущий 2:

Слово предоставляется начальнику нашего лагеря (или приглашенному гостю, ветерану, представителю администрации).

Начальник лагеря (выступление):

(Говорит о значении подвига, о том, что память жива, пока мы помним. Призывает детей ценить мир и быть достойными гражданами своей страны).

...Мы всегда будем помнить ваши имена. Вы сражались за нашу жизнь, и мы благодарны вам за это. Вечная память героям!

Ведущий 1:

Ребята, сегодня мы вспоминаем не только героев Великой Отечественной, но и всех, кто погиб, защищая нашу Родину в других войнах и конфликтах. Каждый из них — навечно в строю.

Чтец 3:

*У мемориала зажгутся огни,
Их в память погибших зажгут.
Спасибо, родные, спасибо, вы есть!
Вы в наших сердцах, вы всегда с нами тут.*

Ведущий 2:

Объявляется Минута молчания.

Опустите головы. Давайте помянем всех, кто не вернулся с войны, кто погиб, защищая нашу Родину и наше будущее.

(Звучит запись метронома (или удары сердца). Длится 1 минута. Вожатые и дети стоят неподвижно).

Ведущий 1:

Минута молчания закончена. Прошу всех выпрямиться.

Ведущий 2:

Настал самый главный и торжественный момент нашей линейки — возложение цветов к памятнику. Цветы — это символ нашей благодарности и вечной любви к тем, кто подарил нам жизнь.

Ведущий 1:

Отряды, к возложению цветов приступить!

(Звучит траурная мелодия (или песня «Журавли» в инструментальном исполнении). Первыми подходят к памятнику командиры отрядов и начальник лагеря, чтобы возложить венок/корзину цветов. Затем, строго по одному (или по два), подходят остальные дети, кладут цветы к подножию или на специальное место, отходя в сторону. После возложения все участники снова строятся в общий строй).

Ведущий 2:

Ребята! Мы возложили цветы к памятнику. Но самое главное — это хранить память о погибших в наших сердцах. Наша задача — беречь мир, который они отстояли. Никто не забыт, ничто не забыто!

Ведущий 1 (вместе с Ведущим 2):

Вечная память героям! Слава вам, храбрые, слава, бесстрашные! Вечную славу поет вам народ!

Ведущий 2:

На этом наша торжественная линейка Памяти объявляется закрытой. Отряды, в колонну по одному стройся! В лагерь шагом марш!

(Звучит финальная песня «День Победы» (тихо, как фон) или дети самостоятельно поют 1-й куплет. Отряды организованно покидают площадь и возвращаются в лагерь).